



# Новости «Красной шапочки»



6 марта в ДОУ отмечалась ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА. Из-за капризов погоды основная часть праздника проходила в музыкальном зале. В гостях у детей были медведица, Баба Яга и конечно Масленица с вкуснейшим угощением – блинами. Дети веселились, играли, соревновались и угощались блинами. Завершился праздник сжиганием символического чучела.



21 марта состоялся ежегодный танцевальный конкурс среди дошкольных учреждений нашего района «Радуга талантов». Наши девочки с танцем «Облака» заняли призовое второе место. Этот высокий результат показывает уровень мастерства музыкального руководителя. Зрителями конкурса были отмечены необычная красота костюмов и аксессуаров нашего коллектива. Выражаем благодарность всем педагогам принявшим участие в подготовке к конкурсу. Желаем дальнейших творческих успехов!



В марте нас посетил Новомосковский планетарий и Ульяновский историко-художественный музей с выставкой «Дамы и кавалеры разных народов России». Дети познакомились с особенностями народных костюмов Калмыкии, Башкирии, Татарстана, Белоруссии, народов Прибалтики и России. Самое увлекательное для детей в данном просмотре – это возможность примерить костюмы и потрогать предметы старинного быта



Одной из годовых задач нашего учреждения является совершенствование работы по речевому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, в рамках года культуры в России. Развивать способности детей посредством формирования творческого выражения личности через речевые средства выразительности, используя современные методы и технологии. 27 марта воспитатель Марина Николаевна Карнаухова показала для всех педагогов занятие по обучению дошкольников 5-7 лет пересказу русской народной сказки «Лиса и Журавль». Воспитатель показала высокую компетентность в использовании ИКТ технологий и подборе методов и приёмов обучения пересказу. Анализ проведённого занятия озадачил педагогов слабой активностью детей, несмотря на создание необходимой мотивации воспитателем. Предлагаем родителям ознакомиться с консультацией «Учим детей пересказу» и помочь детям в овладении этой речевой способностью.

## «Обучение дошкольников пересказу»

Важным компонентом интеллектуальной готовности к овладению школьной образовательной программой, является наличие сформированной связной монологической речи, в частности пересказа, поскольку пересказ как результат познавательной деятельности включает в себя все необходимые для присвоения общественного опыта этапы восприятие, осмысление, передачу усвоенного смысла посредством собственного связного высказывания. По мнению большинства педагогов, обычной разговорной речи ребенка учить не надо. А что касается связной речи, речи – рассказа, то ей, безусловно, ребенка надо учить. Если ребенку много читать и ненавязчиво просить его пересказать то, что он видел и слышал, то основы связной речи у такого ребенка сформируются без особых затруднений. В противном случае, отмечается нарушение связности и последовательности изложения, смысловые пропуски, выраженная ситуативность и фрагментарность, низкий уровень используемой фразовой речи, нарушение логико-временных и причинно-следственных связей в тексте. При составлении рассказа дети проявляют низкую степень самостоятельной активности, не могут выделить главные и второстепенные элементы его замысла и связей между ними. Также у них отмечается бедность и однообразие используемых языковых средств.

Для успешного осуществления работы по обучению ребенка пересказу, необходимо соблюдать определенную последовательность в работе над художественным текстом.

1. Рассказывание текста ребенку. Не чтение, а именно рассказывание художественного произведения, что требует хорошего знания текста. Ребенок должен видеть умение взрослого выполнить ту задачу, которую взрослый ставит перед ребенком, т.е. «образец» пересказа.
2. Обыгрывание прочитанного текста с использованием различных видов театров. Особое влияние на запоминание, осмысление прочитанного текста, оказывает та игра – драматизация, в которой ребенок участвует сам, в процессе которой он связывает слово с действием, учится брать на себя определенную роль. В процессе речевого общения, дети овладевают особенностями родного языка, словесными формами.
3. Пересказ текста ребенком по вопросам взрослого. Ребенку задаются вопросы, ответы на которые помогают ему раскрыть смысл действий. Взрослый учит ребенка тому, как надо поступать правильно, воспитывает в них положительные нравственные качества, учит правильно выражать свои мысли, оформлять высказывания.
4. Изображение прочитанного текста в изобразительной деятельности (рисунок, аппликация, лепка, конструирование и др.). Отображение литературного текста в изобразительной деятельности позволяет ребенку еще раз продумать содержание текста, проговорить его про себя, отобразить в рисунке свои личные представления об услышанном.
5. Пересказ текста ребенком с опорой на наглядность. Этому предшествует повторное прочтение сказки. Это вызвано тем, что многим детям необходимо еще раз напомнить последовательность событий, вспомнить, как данная история была им проиграна. Ребенок с опорой на игровую деятельность и свой рисунок, пересказывает уже хорошо ему знакомое произведение.

Такой алгоритм действий развивает у ребенка: умение слушать художественный текст и реагировать на его содержание; следить за развитием сюжета; формировать эмоциональное восприятие сказки и интерес к ней; учит отвечать на вопросы по его содержанию; выполнять игровые действия; стимулирует ребенка повторять отдельные слова и выражения из текста; учит передавать содержание сказки в изобразительной деятельности; пересказывать содержание текста, с опорой на игровые действия и рисунок; развивает память, внимание, мышление.



Консультацию подготовила Карнаухова М.Н.

### Новости «Красной шапочки»

**Главный редактор:** Макарова Е.М. **Учредитель:** общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 5 КВ»

**Адреса издателя и редакции:** Тульская обл. г. Богородицк Ул. Коммунаров д. 72 МДОУ «Детский сад № 5 КВ»

**Телефон:** 8(48761) 2-19-67

**E-mail:** [mdouds5.bogorod@tularegion.org](mailto:mdouds5.bogorod@tularegion.org)

**Тираж по заказу** 20экз.